

2015. | május | 22.

KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT  
NAGYFÜGEDI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

## SAJTÓKÖZLEMÉNY

**SIKERESEN ZÁRULT A KÉT ÉVES PROGRAM.**

**UNIÓS PÁLYÁZATI FORRÁSBÓL KAPTAK ESÉLYT A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK NAGYFÜGEDEN.**

A projekt hozzájárult ahhoz, hogy a többségében halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat nevelő oktatási-nevelési intézmények az egész napos iskola keretében olyan tevékenységeket végezzenek, amelyek elősegítik a tanulók iskolai sikerességének javulását. Ezáltal az iskola felkészültebbé vált a halmozottan hátrányos helyzetű diákok, köztük roma gyermekek eredményes nevelésére-oktatására.

A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését az egyénre szabott tervek alapján folyó foglalkozások segítették, amelyeket mérések előztek meg. A pedagógusok szakmai továbbképzéseiben a konfliktuskezelés a másság elfogadása és a korszerű oktatásszervezési eljárások szerepeltek témaként. Az átmenetek kezelését segítő programok és tevékenységek valósultak meg, melyek az óvoda és az iskola közötti, az alsó és felső tagozat közötti és a középiskolába való átmenet segítségét szolgálták. Erősödtek a partneri kapcsolatok az egészségügyi, szociális és civil szervezetekkel kötött együttműködési megállapodások, közös rendezvények és az együtt működések szabályrendszerének kidolgozása által. Nagy hangsúlyt kapott a szülői ház bevonása az iskola közösségi rendezvényeibe és szabadidős tevékenységeibe. Volt közös ünnepi készülődés kézműves foglalkozások keretében, több élményben gazdag kirándulás és pályaorientációs program. A szülők számára neveléssel, életvezetési tanácsokkal kapcsolatos tréninget tartottak. A különböző fejlesztési területen az előrehaladásról szöveges értékelés formájában kaptak tájékoztatást a szülők. Speciális szakemberek foglalkoztatására is lehetőség nyílt, így pszichológusi foglalkozást tudtak biztosítani a konfliktusok és az agresszió csökkentése, valamint a tanulók közötti együttműködési készség erősítése érdekében. Figyelmet fordítottak az esélyegyenlőségi szempontokon túl a környezeti szempontok érvényesítésére is az eszközök, termékek alapanyagok, szolgáltatások beszerzésénél. A két éves program eredményeként csökkent a lemorzsolódás, növekedett a középiskolába való bejutás esélye, csökkent az évismétlők, valamint az igazolatlanul hiányzók száma, erősödött az együttműködés az oktatási intézmény és a szülői ház között. A projekt eseményeiről készült képes beszámoló az iskola honlapján megtekinthető.